



APRENDER VIAJANDO

LA TIERRA ES REDONDA

Nos ponemos en contexto

No hay infantil ni primeros cursos de primaria sin su tierra, su luna, universo, estrellas...

Pero ¿lo ponemos en contexto?

¿Les hacemos partícipes de que pisan sobre ese planeta azul llamado Tierra que es redondo y gira o solo hacemos fichas?

ES MUY
SENCILLO HACER
UN
#APRENDER VIAJANDO
PARA SABER SI
LA TIERRA ES
REDONDA O NO.

Busquemos una superficie plana con algo elevado en el medio, por ejemplo un árbol, un tobogán, un mirador.

Y pensemos, si la Tierra fuera plana y miráramos a lo lejos veríamos lo mismo que si estamos en el suelo.

Pero si nos subimos más arriba, **como la Tierra es redonda**, podemos ver cosas que no podríamos ver desde el suelo.

Cuanto más subimos más cosas podremos ver en el horizonte.

Ya sabes, **#cercaolejostodoesbien**

Si además podemos movernos un poquito más nuestra propuesta es,

1. Un **péndulo de Foucault** en un **museo de ciencia** para ver la rotación de la Tierra.
2. Vayamos a ver un **eclipse** ¿qué sombra se proyecta? ¿hay algún otro objeto que pueda hacer una sombra curva sin ser una esfera?
3. Visitemos un **observatorio astronómico**



APRENDER VIAJANDO

LAS PLANTAS

Nos ponemos en contexto

Las partes de las plantas, tipos de hojas, formas y colores, funciones, flores, frutos, semillas, insectos polinizadores, formas de reproducción...

La cantidad de aprendizajes vinculado a las plantas es ingente pero se convierte en lejano si no interaccionamos con ellas.

**NO HAY VIAJE
SIN PLANTA
CERCANA**

APRENDER VIAJANDO

Cuando salimos de casa con nuestras criaturas para ir al supermercado o a clase de artesanía hay plantas. Plantas en jardines, plantas en balcones, plantas en espacios públicos.

Pero ¿las miramos? ¿nos paramos a ver su diversidad? ¿sus colores? ¿sus cambios en el tiempo? ¿sus hojas caídas? ¿las tocamos con mimo y cuidado? #cercaolejostodoesbien

Seguramente no. Pues no hay mejor aprendizaje sobre las plantas que **OBSERVAR, TOCARLAS** con **MUCHO AMOR Y CUIDADO** y luego ya le pondremos **NOMBRES** y **CARACTERÍSTICAS** a lo que **VEMOS** y **SENTIMOS**.

Y si cogemos las maletas, ¿dónde podemos ir?

1. Cualquier bosque cercano a casa o no. Hay multitud de propuestas de árboles singulares por toda la geografía mundial.
2. Un jardín botánico. Yo recomiendo el de Málaga.
3. Y si aún así no puedes moverte mucho, visita un centro de jardinería o tu floristería de confianza y regala a tu criatura una planta.



APRENDER VIAJANDO

LAS FRACCIONES

Nos ponemos en contexto

Las fracciones son un contenido molón de las matemáticas de primaria. A veces se nos hacen cuesta arriba y nos pasamos la mitad de la vida odiándolas, es decir, la mitad de los años que tenemos, o sea una fracción de nuestra vida.

Las fracciones no son otra cosa que dos números que representan que parte de un **TODO** queremos coger.

¿QUÉ FRACCIÓN DE VIDA PASAS VIAJANDO?

APRENDER VIAJANDO

Tendemos a pensar que las matemáticas son una asignatura del cole y ya, pero me atrevería de decir que son la asignatura más vivencial del mundo.

No hay vida sin números y las matemáticas no son otra cosa que un montón de maneras de jugar, escribir, usar u operar con los números para conseguir cosas.

No para hacer problemas de trenes en el colegio, para hacer problemas de trenes en la vida. Si pierdes el tren, duermes en el suelo de la estación.

Las fracciones son una parte clave de las matemáticas de primaria y sí, las podemos usar viajando.

Si tienes 10 euros para el billete del metro y vale 2 euros, ¿cuántos billetes puedes comprar? 5, ¿no?

¿Y qué parte del todo es un billete? $1/5$, exacto ¡un quinto!

Y si cogemos las maletas, ¿dónde podemos ir?

1. Al mercado a hacer partes de los TODOS de naranjas o de medios quesos, o de cuartos de kilo...
2. Al garaje de tu casa, ¿cuántos coches rojos-verdes hay en los TODOS del garaje?
3. Y si vas muy lejos, ¿cuántos cuartos de hora se tarda en llegar al Polo Norte?
4. ¿Cuántas porciones de pizza se ha comido el señor de la mesa de al lado en Sicilia?



APRENDER VIAJANDO

LOS HUESOS

Nos ponemos en contexto

No hay libro de primaria sin su "DIBUJITO" del esqueleto humano.

¡Cómo si fuera un dibujo animado!

Pero el esqueleto es esa maravilla de la naturaleza que articula nuestro movimiento.

Pero ¿cómo podemos tomar conciencia de lo que hay bajo nuestra piel si no lo VEMOS?

¿CÓMO ES UN HUESO?

APRENDER VIAJANDO

Cuando hablamos de **viajar y aprender** pensamos siempre en geografía, naturaleza...etc.

Pero ¿y **viajar al interior de nuestro cuerpo**? ¿Cómo podemos cuidar nuestro envoltorio físico si solo nos sabemos los huesos de memoria pero no tenemos conciencia de cómo son, lo que pesan, cómo se unen unos a otros...?

y ¿tú me vas a decir? ¿y qué hacemos? ¿descuartizamos a alguien? No soy tan burra, hay cosas más sencillas que hacer para ver huesos.

Cojamos las maletas, ¿dónde podemos ir?

1. Al hospital, al dentista, a la casa de tu prima que se ha roto una pierna... siempre que nos den una **radiografía** podemos guardarla. Es una **FOTO REAL** de nuestros HUESOS.
2. Pero también podemos ir a un museo arqueológico. Y si puede ser al **MEH en Burgos**, mejor. Una delicia ver la "pelvis de Elvis".

2. Sin embargo a los niños, les gusta tocar. Huesos de humanos es difícil encontrar paseando por el campo... y daría un poco de "repelús" pero podemos visitar un **muladar** y observar los huesos de distintas especies, adivinar cuáles son por su forma y colocación y también, llevarnos uno a casa poniendo todo el cuidado del mundo y hacerle un pequeño proceso de conservación.



APRENDER VIAJANDO

DON QUIJOTE

Nos ponemos en contexto

Si sois de la EGB o similar...no hay más que ponerle un poco de melodía al texto y...

"Sanchoooo, Quijote
Quijoteeee, Sancho,
Sancho el escudero,
bonachón y gordinflón,
pisa firme el suelo,
que dirige su señor,
Quijote es totalmente fantasía,
caballero del honor..."

¿POR QUÉ HAY
QUE SABER
COSAS DEL TAL
CERVANTES?

APRENDER VIAJANDO

La literatura es siempre un VIAJE al lugar dónde nos quiera llevar la autora o el autor.
Leer es siempre un VIAJE.

"El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha" de **Cervantes** se considera la primera novela "**best seller**".

Tiene muchas curiosidades, tantas que podemos hacer **matemáticas** partiendo de sus 381.104 palabras o sus 1.282 páginas de la primera edición. También **lengua**, eso era. muy obvio. **Ciencias** partiendo de los **molinos** que se convirtieron en gigantes y del **fuego** al que echaron sus libros de caballerías. Por supuesto, **geografía** manchega siguiendo sus aventuras por los campos de Criptana y también **ética** por su manera de relacionarse con **Sancho Panza** (que por cierto nunca dice en su obra que fuera gordito).

Pero y si cogemos las maletas, ¿dónde podemos ir?

- 1.A la **biblioteca** lo primero para hacernos con un ejemplar. Y si puedes a la **Biblioteca Nacional** en su jornada de puertas abiertas para ver uno de los pocos ejemplares de la primera edición de El Quijote, pues mejor.
- 2.A **Castilla la Mancha**, obviamente, nada mejor que conocer in situ el lugar dónde Quijote y Sancho la liaron "**muy cervantina**".



APRENDER VIAJANDO

AYUNTAMIENTOS

Nos ponemos en contexto

No hay libro de texto de sociales sin su tema de: Alcaldes, concejales, ayuntamientos y demás variantes.

Y está bien, las niñas y niños viven en ciudades o pueblos y estos lugares son gestionados por los Ayuntamientos.

Está bien que sepan cómo funciona el sistema en el que viven.

**LAS NIÑAS Y
NIÑOS TIENEN
QUE ENTRAR EN
LOS
AYUNTAMIENTOS**

APRENDER VIAJANDO

El tema de: "**La ciudad y sus órganos de gobierno**" es otro tema 100% intrínseco a primaria. Las localidades por las que nuestras niñas y niños pasean, van al cole, juegan en los parques, se bañan en las piscinas o van al médico están gestionadas por los Ayuntamientos.

Es un tanto absurdo que solo lo vean en los libros y no lo "vivencien". Porque las niñas y niños, aunque se les olvida habitualmente, **son igual de ciudadanas y ciudadanos que cualquier adulta.**

Yo os invito a que cuando tengan una necesidad, como que haya más columpios, les dejemos **escribir al alcalde o alcaldesa**, o mejor aún, **a la concejala o concejal responsable de ese área.**

Pero y si cogemos las maletas, ¿dónde podemos ir?

Muy fácil, al **Ayuntamiento**, de tu ciudad o de todas las ciudades o municipios a los que vayas. Y no un día de excursión y ya, muchos días, muchas veces.

Observa las banderas. Si puedes entra. Visita el salón de plenos. Y si tienes suerte y te cruzas con una concejala o un alcalde dile que le cuente a tu peque qué hace y qué puede hacer por él o por ella.